

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 35 комбинированного вида Фрунзенского
района Санкт-Петербурга

Принят решением
Педагогического совета
Протокол № 2 от 22.09.2024

Утверждаю:
Заведующий
Подписано электронной подписью
Приказ № 35-1 от 22.09.2024
_____ И.В. Симанкова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по реализации дополнительных общеразвивающих программ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 35 комбинированного вида Фрунзенского
района Санкт-Петербурга на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план является локальным нормативным документом, и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности в ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района СПб.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы:

- «Бренчалочки», возраст 3 – 4 года
- «Романтика», возраст 5 – 7 лет
- «Радуга», возраст 3 – 5 лет
- «Развивайка», возраст 4 - 6 лет
- «Дельфиненок» - возраст 4 – 6 лет
- «Умелые ладошки», возраст 4 – 6 года
- «Занимательная математика», возраст 5 – 7 лет
- «Песочная Страна», возраст 4 – 6 лет

**1. Учебный план на 2024-2025 уч.год к дополнительной
общеразвивающей программе «Дельфиненок»**

| № | Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля/ итогового оценивания |
|---|--|------------------|--------|----------|--|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль |
| 2 | Обучение легкому, свободному передвижению в воде | 2 | - | 2 | Текущий контроль |
| 3 | Обучение погружению в воду | 3 | 1 | 2 | Текущий контроль |
| 4 | Обучение выдоху в воду | 4 | 1 | 3 | Текущий контроль |
| 5 | Обучение скольжению с надувным кругом и без него | 4 | 1 | 3 | Текущий контроль |
| 6 | Обучение лежанию на воде | 4 | 1 | 3 | Текущий контроль |
| 7 | Обучение ориентированию в воде | 3 | 1 | 2 | Текущий контроль |
| 8 | Обучение скольжению на | 4 | 1 | 3 | Текущий |

| | | | | | |
|----------------------|--|---|---|---|-------------------|
| | грудь | | | | контроль |
| 9 | Обучение попеременным движениям способом кроль(работа ног) | 4 | 1 | 3 | Текущий контроль |
| 10 | Открытое занятие | 2 | - | 2 | Итоговый контроль |
| Итого 32 часа | | | | | |

2. Учебный план на 2024-2025 уч.год к дополнительной общеразвивающей программе «Радуга»

| № | Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля/ итогового оценивания |
|---|------------------------------|------------------|----------|-----------|--------------------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | 0 | Беседа, наблюдение |
| 2 | Азбука музыкального движения | 10 | 1 | 9 | наблюдение |
| 3 | Игрогимнастика | 10 | 1 | 9 | наблюдение |
| 4 | Игротанцы | 10 | 1 | 9 | наблюдение |
| 5 | Игропластика | 10 | 1 | 9 | наблюдение |
| 6 | Пальчиковая гимнастика | 10 | 1 | 9 | наблюдение |
| 7 | Креативная гимнастика | 10 | 1 | 9 | наблюдение |
| 8 | Итоговые занятия | 3 | 1 | 2 | Открытые занятия |
| | Итого: | 64 | 8 | 56 | |

3. Учебный план на 2024-2025 уч.год к дополнительной общеразвивающей программе «Романтика»

| № | Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля/ итогового оценивания |
|---|----------------------------|------------------|----------|-----------|--------------------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | 0 | Беседа, наблюдение |
| 2 | Основы классического танца | 10 | 1 | 9 | наблюдение |
| 3 | Игрогимнастика | 10 | 1 | 9 | наблюдение |
| 4 | Репетиционная работа | 10 | 1 | 9 | наблюдение |
| 5 | Игропластика | 10 | 1 | 9 | наблюдение |
| 6 | Постановочная работа | 10 | 1 | 9 | наблюдение |
| 7 | Креативная гимнастика | 10 | 1 | 9 | наблюдение |
| 8 | Итоговые занятия | 3 | 1 | 2 | Открытые занятия |
| | Итого: | 64 | 8 | 56 | |

4. Учебный план на 2024-2025 уч.год к дополнительной общеразвивающей программе «Бренчалочки»

| № | Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля/ итогового оценивания |
|---|---|------------------|--------|----------|--------------------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Вводные занятия «Маленькие оркестранты» | 1 | 1 | - | Входящий (наблюдение) |

| | | | | | |
|----|--|----|-----|------|--|
| 2 | Звуки: низкие - высокие, долгие-короткие, звонкие-глухие, тихие-громкие. | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль (беседа, наблюдение) |
| 3 | Погремушка как музыкальный инструмент | 7 | 1 | 6 | текущий контроль (изготовленные персонажи, наблюдение) |
| 4 | Размер, такт | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль (изготовленные персонажи, наблюдение) |
| 5 | Сильные и слабые доли | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль (изготовленные персонажи, наблюдение) |
| 6 | Темп и ритм | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль (изготовленные персонажи, наблюдение) |
| 7 | Ложки как музыкальные шумовые инструменты | 7 | 1 | 6 | Текущий контроль (изготовленные персонажи, наблюдение) |
| 8 | Мелодия, поступенное и скачкообразное движение | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль (изготовленные персонажи, наблюдение) |
| 9 | Бубен, как музыкальный шумовой инструмент | 6 | 1 | 5 | Текущий контроль (изготовленные персонажи, наблюдение) |
| 10 | Итоговое занятие | 1 | 0.5 | 0.5 | Итоговый контроль (наблюдение, беседа) |
| | Итого | 32 | 9.5 | 22.5 | |

5. Учебный план на 2023-2024 уч.год к дополнительной общеразвивающей программе «Развивайка»

| № | Наименование раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля/ итогового оценивания |
|---|---------------------------------|------------------|--------|----------|--------------------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Работа с предметными картинками | 5 | 1 | 4 | вводный |
| 2 | Работа со словом | 5 | 1 | 4 | текущий |
| 3 | Мнемотаблицы | 5 | 1 | 4 | промежуточный |
| 4 | Коллаж | 4 | 1 | 3 | текущий |
| 7 | Цветовые таблицы | 3 | 1 | 2 | текущий |
| 8 | Запоминание стихотворения | 8 | 1 | 7 | промежуточный |
| 9 | Итоговые и открытые занятия | 2 | - | 2 | итоговый |

| | | | | | |
|----|---------------|----|---|----|--|
| 10 | Итого занятий | 32 | 6 | 26 | |
|----|---------------|----|---|----|--|

**6. Учебный план на 2024-2025 уч.год к дополнительной
общеразвивающей программе «Умелые ладошки»**

| № | Темы | Количество часов | | | Форма контроля |
|----|---|------------------|--------|----------|----------------|
| | | всего | теория | практика | |
| 1. | Октябрь 1. Вводное занятие. Знакомство с техникой. «Мухомор» 2. «Золотые листочки» 3. «Желтые и красные яблочки» 4. «Консервированные овощи» | 4 | 2 | 2 | Наблюдение |
| 2. | Ноябрь 1. «Ветка рябины» 2. «Колочий ежик» 3. «Мой любимый зонтик» 4. «Машина» | 4 | 1 | 3 | Наблюдение |
| 3. | Декабрь 1. «Елочка пушистая» 2. «Елочный шар» 3. «Веселые снеговики» - коллективная работа. 4. «Узоры на окне» | 4 | 1 | 3 | Наблюдение |
| 4. | Январь 1. «Шапка для куклы» 2. «Мои рукавички» 3. «Кудряшки для овечки» | 3 | 1 | 2 | Наблюдение |
| 5. | Февраль 1. «Кукла – неваляшка» 2. «Кошкин дом» 3. «Светофор» 4. «Чашка для мамы» | 4 | 1 | 3 | Наблюдение |
| 6. | Март 1. «Наряд для мамы» 2. «Подружки для золотой рыбки» 3. «Шубка для зайчика» 4. «Вышла курочка гулять» | 4 | 1 | 3 | Наблюдение |
| 7. | Апрель 1. «Юла» 2. «Мячики для Тани» 3. «Цветик – семицветик» 4. «Солнышко лучистое» | 4 | 1 | 3 | Наблюдение |
| 8. | Май 1. «Одуванчик – носит желтый сарафанчик». 2. «Бабочка – красавица» 3. «Гусеница на листочке» 4. Итоговое занятие: «С днем рождения город мой!» | 4 | 1 | 3 | Наблюдение |

| | | | | | |
|----|--|----|--|--|--|
| | Воздушные шарiki» - коллективная работа. | | | | |
| 9. | Итог: Выставка работ. | 31 | | | |

7. Учебный план на 2024-2025 уч.год к дополнительной общеразвивающей программе «Песочная Страна»

| № | Тема занятий | Количество часов | | | Форма контроля/аттестации |
|----|----------------------------------|------------------|--------|----------|--|
| | | Все го | Теория | Практика | |
| 1 | «Знакомство с песочной страной» | 1 | 0,5 | 0,5 | Входящий (наблюдение.) |
| 2 | «Волшебный лес» | 1 | 0,5 | 0,5 | Текущий контроль (беседа, наблюдение.) |
| 3 | «Заколдованный город» | 1 | 0,5 | 0,5 | Текущий контроль (беседа, наблюдение.) |
| 4 | «Путешествие в Цветочную страну» | 1 | 0,5 | 0,5 | Текущий контроль (беседа, наблюдение.) |
| 5 | «Волшебный круг» | 1 | 0,5 | 0,5 | Текущий контроль (беседа, наблюдение.) |
| 6 | «Строгий квадрат» | 1 | 0,5 | 0,5 | Текущий контроль (беседа, наблюдение.) |
| 7 | «Веселый Овал» | 1 | 0,5 | 0,5 | Текущий контроль (беседа, наблюдение.) |
| 8 | «Необычный треугольник» | 1 | 0,5 | 0,5 | Текущий контроль (беседа, наблюдение.) |
| 9 | «Смешная спираль» | 1 | 0,5 | 0,5 | Текущий контроль (беседа, наблюдение.) |
| 10 | «Непредсказуемый зигзаг» | 1 | 0,5 | 0,5 | Текущий контроль (беседа, наблюдение.) |
| 11 | “Новогодняя ёлочка” | 1 | 0,5 | 0,5 | Текущий контроль (беседа, наблюдение.) |
| 12 | “Снежинка” | 1 | 0,5 | 0,5 | Текущий контроль (беседа, наблюдение.) |
| 13 | “Снеговик”“ | 1 | 0,5 | 0,5 | Текущий контроль (беседа, наблюдение.) |
| 14 | Итоговое Занятие | 1 | 0,5 | 0,5 | Итоговый контроль (наблюдение, беседа) |
| 15 | «Морозные узоры» | 1 | 0,5 | 0,5 | Текущий контроль (беседа, наблюдение.) |
| 16 | «Овощи песочной страны» | 1 | 0,5 | 0,5 | Текущий контроль (беседа, наблюдение.) |
| 17 | «Фрукты песочной страны» | 1 | 0,5 | 0,5 | Текущий контроль (беседа, наблюдение.) |

| | | | | | |
|-------|---|------------|-----|-----|--|
| 18 | «Ягоды песочной страны» | 1 | 0,5 | 0,5 | Текущий контроль (беседа, наблюдение.) |
| 19 | «Сад песочной страны» | 1 | 0,5 | 0,5 | Текущий контроль (беседа, наблюдение.) |
| 20 | «Деревья песочной страны» | 1 | 0,5 | 0,5 | Текущий контроль (беседа, наблюдение.) |
| 21 | «Цветы песочной страны» | 1 | 0,5 | 0,5 | Текущий контроль (беседа, наблюдение.) |
| 22 | «Насекомые песочной страны» | 1 | 0,5 | 0,5 | Текущий контроль (беседа, наблюдение.) |
| 23 | «Птицы песочной страны» | 1 | 0,5 | 0,5 | Текущий контроль (беседа, наблюдение.) |
| 24 | «Морские жители песочной страны» | 1 | 0,5 | 0,5 | Текущий контроль (беседа, наблюдение.) |
| 25 | «Морское путешествие» | 1 | 0,5 | 0,5 | Текущий контроль (беседа, наблюдение.) |
| 26 | «Морское путешествие» | 1 | 0,5 | 0,5 | Текущий контроль (беседа, наблюдение.) |
| 27 | «Домашние животные песочной страны» | 1 | 0,5 | 0,5 | Текущий контроль (беседа, наблюдение.) |
| 28 | «Дикие животные песочной страны» | 1 | 0,5 | 0,5 | Текущий контроль (беседа, наблюдение.) |
| 29 | «Животные жарких стран песочной страны» | 1 | 0,5 | 0,5 | Текущий контроль (беседа, наблюдение.) |
| 30 | «Сказочные герои песочной страны» | 1 | 0,5 | 0,5 | Текущий контроль (беседа, наблюдение.) |
| 31 | «Космическое путешествие» | 1 | 0,5 | 0,5 | Текущий контроль (беседа, наблюдение.) |
| 32 | Итоговое занятие | 1 | 0,5 | 0,5 | Итоговый контроль (наблюдение, беседа) |
| Всего | | 32 часа | 16 | 16 | |

8. Учебный план на 2024-2025 уч.год к дополнительной общеразвивающей программе «Занимательная математика»

| № п/п | Название раздела | Количество занятий | | | Формы контроля/ аттестация |
|-------|---------------------------------|--------------------|--------|----------|-------------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Вводное занятие. Диагностика | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение |
| 2 | Графомоторные упражнения. | 1 | 0,2 | 0,8 | Наблюдение |

| | | | | | |
|----|---|---|-----|-----|------------|
| 3 | Графомоторные упражнения. | 1 | 0,1 | 0,9 | Наблюдение |
| 4 | Графомоторные упражнения. | 1 | 0,1 | 0,9 | Наблюдение |
| 5 | Графомоторные упражнения. | 1 | 0,1 | 0,9 | Наблюдение |
| 6 | Графомоторные упражнения. | 1 | 0,1 | 0,9 | Наблюдение |
| 7 | Геометрические фигуры и их свойства с Блоками Дьенеша | 1 | 0,2 | 0,8 | Наблюдение |
| 8 | Геометрические фигуры и их свойства с Блоками Дьенеша | 1 | 0,1 | 0,9 | Наблюдение |
| 9 | Геометрические фигуры и их свойства с Блоками Дьенеша | 1 | 0,1 | 0,9 | Наблюдение |
| 10 | Геометрические фигуры и их свойства с Блоками Дьенеша | 1 | 0,1 | 0,9 | Наблюдение |
| 11 | Геометрические фигуры и их свойства с Блоками Дьенеша | 1 | 0,1 | 0,9 | Наблюдение |
| 12 | Геометрические фигуры и их свойства с Блоками Дьенеша | 1 | 0,1 | 0,9 | Наблюдение |
| 13 | Ориентировка в пространстве, на плоскости. | 1 | 0,2 | 0,8 | Наблюдение |
| 14 | Ориентировка в пространстве, на плоскости. | 1 | 0,1 | 0,9 | Наблюдение |
| 15 | Игры и упражнения с палочками Кюизенера. | 1 | 0,2 | 0,8 | Наблюдение |
| 16 | Игры и упражнения с палочками Кюизенера. | 1 | 0,1 | 0,9 | Наблюдение |
| 17 | Игры и упражнения с палочками Кюизенера. | 1 | 0,1 | 0,9 | Наблюдение |
| 18 | Игры и упражнения с палочками Кюизенера. | 1 | 0,1 | 0,9 | Наблюдение |
| 19 | Игры и упражнения с палочками Кюизенера. | 1 | 0,1 | 0,9 | Наблюдение |
| 20 | Игры и упражнения с палочками Кюизенера. | 1 | 0,1 | 0,9 | Наблюдение |
| 21 | Цифры (числа). Счет | 1 | 0,2 | 0,8 | Наблюдение |
| 22 | Цифры (числа). Счет | 1 | 0,1 | 0,9 | Наблюдение |
| 23 | Сравнение. | 1 | 0,2 | 0,8 | Наблюдение |
| 24 | Сравнение. | 1 | 0,1 | 0,9 | Наблюдение |
| 25 | Сравнение. | 1 | 0,1 | 0,9 | Наблюдение |
| 26 | Сложение и вычитание | 1 | 0,2 | 0,8 | Наблюдение |
| 27 | Сложение и вычитание | 1 | 0,1 | 0,9 | Наблюдение |
| 28 | Сложение и вычитание | 1 | 0,2 | 0,9 | Наблюдение |

| | | | | | |
|----|--------------------------|----|-----|------|-----------------------------|
| | | | | | |
| 29 | Решение логических задач | 1 | 0,2 | 0,8 | Наблюдение |
| 30 | Решение логических задач | 1 | 0,1 | 0,9 | Наблюдение |
| 31 | Решение логических задач | 1 | 0,1 | 0,9 | Наблюдение |
| 32 | Итоговое занятие | 1 | 0,1 | 0,9 | Математическая викторина |
| | Итого | 32 | 4,5 | 27,5 | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997384

Владелец Симанкова Ирина Владимировна

Действителен с 06.09.2024 по 06.09.2025