

Рабочая программа музыкального руководителя к образовательной области «Художественно-эстетического развитие» (музыка) составлена в соответствии с требованиями ФГОС и на основе Образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (с ЗПР) дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОО, а также возрастных особенностей детей. Возраст обучающихся с 5 до 6 лет.

Цель программы: обеспечение образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности (с ЗПР) с учётом возрастных и индивидуальных возможностей воспитанников.

Основные задачи:

1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
2. Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувство ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).
3. Приобщить детей к народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
4. Подготовить детей к освоению приёмов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
5. Развивать коммуникативные способности.
6. Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера (плясовую, колыбельную, марш), желание слушать её.
7. Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки (весёлая, бодрая, спокойная), замечать изменения в динамике звучания (тихо, громко).
8. Побуждать детей к подпеванию, формировать навык совместного пения.
9. Развивать согласованность движений с музыкой.
10. Учить реагировать на начало звучания музыки и её конец.
11. Совершенствовать навык общеразвивающих и танцевальных движений.

Программа предусматривает преемственность музыкального содержания во всех видах музыкальной деятельности. Музыкальный репертуар, сопровождающий музыкально – образовательный процесс формируется из различных программных сборников, которые перечислены в списке литературы. Репертуар - является вариативным компонентом программы и может изменяться, дополняться, в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально – ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей разных категорий детей. Эпидемиологическая ситуация может внести коррективы в реализацию данной программы.

Направления музыкально-педагогической работы:

- Прослушивание и восприятие музыкальных произведений, мелодий, песен и музыкальных звуков;

-Пение;

-Музыкально-ритмические движения;

-Игра на музыкальных инструментах.

Взаимодействие с родителями направлено на вовлечение семьи в образовательный процесс и осуществляется в следующих формах: консультации, проведение мастер-классов,

открытых занятий, привлечение родителей к участию в праздниках и досугах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997384

Владелец Симанкова Ирина Владимировна

Действителен с 06.09.2024 по 06.09.2025