

Аннотация инновационного продукта

Методические рекомендации по формированию “цифрового следа” обучающегося в формате электронного портфолио”

Инновационная деятельность ГБДОУ детский сад № 35 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, в рамках которой создавался представляемый продукт, направлена на формирование цифровой образовательной среды организации, одной из задач которой предусмотрен формат фиксации цифрового следа воспитанника ДОО, способствующего обеспечению преемственности дошкольного образования как базового этапа непрерывного образования личности. При этом преемственность нами рассматривается как “внутри” дошкольного образования на всех его этапах, так и при переходе ребенка с дошкольной ступени на ступень начального общего образования.

Представляемая модель рассматривает портфолио как связующее звено взаимодействия ДОО, семьи и школы и является частью системы мониторинга реализации ФГОС ДО.

Статьи методических рекомендаций описывают проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования; структуру, содержание и особенности формирования электронного портфолио дошкольника; мониторинговые процедуры, обеспечивающие оценку динамики развития обучающегося ДОО; методические аспекты формирования электронного портфолио дошкольника; особенности взаимодействия педагогов и родителей.

Апробированный продукт, представленный ДОО № 35, позволяет формировать электронное портфолио дошкольнику в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет.

Разработанные методические рекомендации познакомят методистов и педагогов дошкольных образовательных организаций с возможностями общедоступных облачных хранилищ и позволят создавать и отражать “цифровой след” обучающегося в условиях цифровой образовательной среды, в том числе, и с привлечением родителей.

Методические рекомендации содержат примеры автоматизированных хронологических лент фиксации творческих работ ребёнка, а также пример положения об электронном портфолио дошкольника

Для создания электронного портфолио дошкольника педагогам не требуется переобучения. Достаточно быть компетентным в области ИКТ, согласно профессиональному стандарту “Педагог”.